***Година спілкування***

***„ Не дай зачерствіти душі”***

***(проведена у 8-А класі для шкільного методичного об’єднання класних керівників)***

*Класний керівник: Нестерук Л.І.*

*Тема: Не дай зачерствіти душі*

Мета: усвідомити необхідність виховання в собі поваги до людей похилого віку, любові і шани до батьків, бабусь, дідусів, уваги до одиноких, самотніх жителів, почуття доброти і милосердя, виховувати в собі риси справжньої людини-громадянина.

## Діти! Розпочати нашу з вами зустріч я хотіла б рядками з поезії:

Нам би про душу хоч не забути,

Нам би трохи добрішими бути,

Ми лише раз, так уже повелося,

Живемо на цій грішній землі.

Хай прокинуться сплячі душі,

Що, як квіти у квітнику,

Що потребують дощу і суші

На довгім життєвім шляху.

Хай романтика віри й любові,

Слова людського тепла й доброти

Нам порожнини в душах заповнить,

Куди вже війнули байдужі вітри.

Сьогодні відбудеться розмова про найцінніше, вічний скарб людський –милосердя. В світі є найсвятіші людські почуття –доброта, любов, прощення. Їх не купиш в магазині, аптеці, ні в кого не позичиш, їх просто безкоштовно можна набути, навчити себе бути добрим, людяним і милосердним. В житті багато залежить не від нас. То лише в казках жива вода змиває рани, даруючи людині могутність, здоровۥя і силу.Ні, ми не маємо живої води з її чудодійними властивостями.Але ми повинні, просто зобовۥязані, захистити когось від розпачу, від гірких думок і болю.Тільки чомусь не завжди памۥятаємо про це. Отже, тема нашої години спілкування :”Не дай зачерствіти душі”. І я надіюсь , діти, що ви усвідомите необхідність виховання в собі поваги до людей похилого віку, любові і шани до бабусь і дідусів, уваги до одиноких, самотніх жителів, почуття доброти і милосердя.

Як добре, коли всі всміхаються, коли навколо панує радість та порозуміння. Але від чого це залежить? Чи від кого? А може, починати треба від самих себе? Тож давайте спробуємо розібратися, де починається добро, чи легко бути добрим у наш час і чи потрібно це іншим людям?

Перед вами портрети стареньких людей. Як ви думаєте, вони, ці люди, щасливі? Уявіть собі, що ви не просто хлопчики й дівчатка, а всемогутні феї і чарівники, яким дана сила зробити людину щасливою. Які риси характеру ви використали б для цього? У вас на партах лежать маленькі сердечка.Візьміть їх, впишіть ці риси характеру і вклейте до великого серця нашого класу.

(діти вклеюють сердечка)

У нас вийшло багате серце, яке завжди готове прий ти на допомогу стареньким і немічним людям.

Діти, я хотіла б вам зачитати уривок із книги “Про ввічливість, про такт, про делікатність”, де говориться про цікаву загадку. Спробуйте правильно її відгадати.

“Якщо ви здорові – ви маєте незліченне багатство!Щоб зберегти його, скористайтеся порадою: регулярно вживайте ліки, які я перевірила на собі.Прекрасно допомагають. Їх не можна купити й не можна виготовити. Ці ліки не продаються в аптеці. Не ростуть серед трав і квітів. Вони невловимі й невидимі для очей. Але мають чарівну силу – створюють чудовий настрій, вселяють бадьорість, оптимізм. Роблять людину привабливою, бадьорою, приємною, симпатичною. В особистих стосунках вони творять дива, знімають образи, недомовки, усувають безлад.” Що це за ліки?

(відповіді учнів)

Ліки ці - слова. Так, слова – це ліки, що йдуть від серця. Нехай у ваших серцях народжуються добрі, гарні і світлі слова! Спробуйте, діти, застосувати ці ліки у своєму житті: зі своїми близькими, друзями, оточенням.

Народна мудрість говорить:”Добре слово лікує, зле – калічить.” Добро, доброта... Які старі слова!Тисячоліття вже люди сперечаються, потрібні вони чи ні, корисні чи шкідливі, достойні поваги чи осміяння. Суперечки тривають, а люди страждають від того, що в їхньому житті не вистачає доброти. Озирніться навкруги, придивіться, якими байдужими бувають іноді люди одне до одного. У медицині існує думка, що грубе, жорстоке й образливе слово є тією іржею, що роз’їдає нервову систему людини. Лікарі стверджують, що перелом кістки – анітрохи не серйозніша недуга, ніж травмована нервова система. Що означають слова добро, доброта? Давайте звернемось до словника.

(зачитуються висловлювання із словника)

Добро в першу чергу повинно жити у ваших серцях. Але недостатньо бути добрим, треба ще й виявляти доброту так, щоб її зрозуміло й сприйняло оточення. Цього насамперед потребують люди похилого віку. Сьогодні ми поговоримо про важку сторінку життя людини, сторінку, яку називають “Старість”.

У багатьох із вас є бабуся чи дідусь, і в и маєте можливість спостерігати, які вони працьовиті, як багато роблять для своїх дітей та онуків. Їх життєвий досвід, знання, вміння, їх мудре і лагідне слово – це ті зернятка для молодого покоління, з яких виростає людяність, справедливість, щедрість, милосердя.

Три біди є в людини:старість, погані діти, смерть. Так говорить народна мудрість Старість неминуча, смерть невблаганна, перед цими нещастями ніхто не може зачинити двері свого дому. А від лихих дітей можна застерегтися . І це залежить не лише від батьків, а й від самих дітей.

(розповідь учителя про маму й сина )

Іноді буває так, що молоді сім’ї збувають із хати стареньких батьків. Важко зрозуміти тих людей, батьки яких нібито добровільно доживають віку в будинках для пристарілих.

Учень 1. У будинок пристарілих

Виглядала мати із вікна, Поглядала мати на дорогу.

Другий поверх. Мовчазна стіна

Не розділить радість чи тривогу.

Старість подивлялася на шлях –

Бо оце зосталось тільки й світу...

Привезли сюди на “Жигулях”

Позавчора рідні діти.

Тут, мовляв, їй буде веселіш.

(От сиди, стара, і веселися).

Від думок – полиново гіркіші.

Рідні діти матері зреклися.

Хворе серце плаче поночах,

Та не шле прокльон до їхнього порогу.

Озовись надією в очах,

Гомінка, натруджена дорого!

### Учень 2. Сива мати сорок літ

Прожила в тій хаті,

Де за ганком вишень цвіт,

Яблуні крислаті...

Доглядала свій садок

Мальви буйнорослі...

Але ось прибув синок до мамаші в гості:

Учень 3.

На машині “Жигулі”,

Стрижений по моді.

-Годі жить вам у селі,

Порпатись в городі!

Вже давно пора до нас

Перебратись, мамо;

Телевізор, ванна, газ –

Шик, сказати прямо.

Учень 4.

Ні по воду вранці,

Кожен вечір то хокей,

то спортивні танці!

### Не вагайтесь,-говорив

І знайти щоб “свата”

В райгазеті об’явив.-

“Продається хата!”

Учень 5.

#### Налетіли покупці –

І нема вже хати! Втерши сльози на лиці,

В путь збиралась мати.

Походила по двору

Шоб одвести душу,

В сад зайшла і , мов сестру,

Обнімала грушу.

Учень 6.

#### Щебетали в синь небес

птахи на світанні.

І повіз її експрес

до синочка Вані.

Був давно готовий план,

Як зустріти неньку,

Одвели старий диван,

Тумбочку гарненьку.

Вечорами внук Артур

Грав їй на баяні.

Потім з бази гарнітур

Притаскали Вані.

Учень 7.

#### Інші меблі – інший план!

І невістка строга

Пересунула диван

Ближче до порога...

На повернення в село

не могла й гадати:

Вже в старої не було

Ні грошей, ні хати.

Учень 8.

Сварки, чвари почались...

А за тиждень Ванька

Розліпив об’яви скрізь:

“ Є хороша нянька!”

В мамин сад іде весна

Знов цвісти все буде..

Де живе тепер вона,

Знають добрі люди

Вчитель.

Діти, як важко сприймати такі рядки. Люди, які всі сили віддали дітям, яких виносили, виростили, благословили в життєву дорогу, раділи онукам, жили для них, на старості літ позбавлені родинного тепла, затишку, радості спілкування з тими, кого люблять.

Давайте ше раз придивимось до обличчя цих стареньких людей. Чому вони такі сумні?Чому на очах їхніх сльози?

(діти розглядають портрети)

Учениця.

Виховує мати синів, дочок, надіється, що буде до кого на старість прихилитись. А вони, розлетівшись по світу, довго-довго не навідуються до свого отчого порогу. Лише скупі листи приходять час від часу. А , коли, нарешті, знайдеться хвилина, щоб відвідати, нерідко це буває надто пізно. Зі скрипом відчиняються перекошені двері, застогне пошарпана віконниця і додолу підстреленою горлицею впаде материнська любов.

Учитель. (розповідає історію “Не запізнюйтесь до батьків”)

Учень.

Допоки нас чекають наші мами,

І доки виглядають нас батьки,

Провідуймо, та не лише листами,

Хоч дорогі їм і скупі рядки.

Коли неждано вдарять в дзвони далі,

Тоді на все, на все знайдеться час.

Але ні сльози, ні вінок печалі,

Уже ніщо не виправдає нас.

Учитель.

Діти! Ще раз подивіться на ці обличчя. Хіба це не ми з вами: сьогодні, завтра, через роки. Здається, що наша старість далеко. Тож думаймо вже сьогодні про неї. Завжди будьте слухняні , уважні до своїх батьків, не завдавайте їм прикрощів.

(пісня про матір )

Учень.

Приїжджайте додому

Крізь сніги, крізь дощі і тумани.

Чи дороги туман обснує,

Приїжджайте частіше до мами,

Повертайтесь в дитинство своє.

Там ростуть чорнобривці та м’ята,

Де пройшли ваші дні золоті.

Учениця

Лиш не можуть вам вічними стати

Руки матері – крила святі.

Щобне мучила совість по тому, Не приносьте батькам ви печаль, Бо для них ви як сонечка промінь.

Тож не гасніть у рідних очах.

А зараз я хочу, щоб виступили представники кожної із груп лікарів. Додому вам давалось завдання вигадати рецепти ліків від моральних хвороб, зокрема, грубості, егоїзму, жорстокості, жадібності. Отже, послухаємо, який рецепт є найцікавішим й допоможе людям швидше позбутися цих негативних якостей і зробить їх доброзичливими у ставленні одне до одного.

(виступи учнів)

Діти, нехай ці рецепти стануть вам у пригоді, коли доведеться спілкуватись із старенькими, одинокими людьми.Адже ми часто не помічаємо їх – згорблених, зморщених.А вони завжди поруч. В автобусі молодий чоловік несамовито штовхає дідуся, який хоче примоститися на краєчку сидіння. Як виявилося, це місце він зайняв для свого товариша. І дідусь ніяково відходить, схиливши голову. Стара бабця гірко нарікає на свою долю: має дітей та онуків, а вони відцуралися., кричать на неї, обзиваються, ненавидять. І таких випадків безліч. Постає запитання: що це? Невихованість? Дефіцит совісті?

Василь Сухомлинський писав: “ Благородні почуття – вірний страж совісті” . Чи погоджуєтесь ви з цією думкою?

(відповіді учнів)

А може, ми думаємо, що старість обмине нас? Ні. Старість – уперта. Вона покриває обличчя і руки зморшками і дає кожному костур. Старість більш за все потребує уваги, любові, турботи та ласки. Але часто так і залишається без цього.

Учень.

На картах небесних тіл ця планета не позначена, але вона існує.І в свій час кожен із нас, залишаючись жителем Землі, ступає на цю планету. Називається вона Старість. Час там протікає повільно – з довгими безсонними ночами.

Учениця.

Люди з цієї планети сприймають життя по-іншому: живуть більше в минулому, ніж в теперішньому. Старість... За енциклопедичним словником старість – це “віковий період від 75 до (0 років.”

Людей похилого віку в Україні більше 2 мільйонів. Така вже доля зрілих людей – залишитися у чотирьох стінах зі своїми проблемами, хворобами, переживаннями. Знали б ви, як вони чекають, щоб хто-небудь завітав до них.

(Учень читає поезію)

Живе одинока людина,

Чому ми проходимо мимо?

Живе одинока людина,

Ніким у житті нелюбима.

І серце у неї відкрите

Для ласки людської й привіту,

Печальним льодком оповите

Віддалене горем від світу.

Чому ж ми прийдемо в хату,

Її не покличем з собою?

Бо буде одна вікувати

людина з своєю журбою.

Нам легше, бо ми не самотні.

Ходімо ж до неї в світлицю.

І серце людини з безодні

Полине над нами, як птиця.

Учитель.

Щодня ми бачимо сумні очі тих, кого в одне ціле обۥєднало слово “старість”, бачимо безнадію, розпач. І з самого серця виринають слова:”Зазирни у вічі старості, молодість”...

Василь Сухомлинський писав: “Людина народжується не для того, щоб зникнути безвісною , нікому не відомою пилинкою.

Людина народжується для того, щоб залишити по собі слід вічний.”.

* Діти, чи може ідеальна людина відокремлювати особисте шастя , життя від життя суспільства?
* Так, правильно, ні. Ця людина н байдужа, вона відчуває свою відповідальність за все .Давайте проведемо таку роботу. У мене є два листки із квітками, на пелюстках яких записано основне, шо стосується людини. Ви відриваєте пелюсточку і коментуєте записане.
* (відповіді учнів)

Учитель.

Для того, щоб бути справжньою людиною, потрібно мати громадську мужність і чесність. Тоді це Людина –громадянин.

* Яка, на вашу думку, найголовніша риса громадянина?

Почуття обов’язку. Тобто коли людина відчуває три речі: можна, не можна і треба. А зараз ми перевіримо, яке ваше почуття обов’язку. Я зачитую твердження , а ви піднімаєте кружечки: жовтого кольору – не можна, рожевого - можна, салатового – треба.

1.Керувати своїми емоціями, незалежно від того, яким темпераментом наділила тебе природа.( треба).

2.Спокійно й байдуже ставитися до тих людей, які глумляться над іншими .(не можна).

3.Проявити свої найкращі людські якості, стати справжньою людиною, яку поважатимуть і яка поважатиме себе й тих, хто її оточує.(треба).

Не ображаючи іншого, без крику і галасу довести, що його думка хибна, а ваша правильна (можна).

5.Піклуватись про батьків, бабусю, дідуся, берегти рідних – найдорожче, що у вас є.(треба)

6.Відмовитись від дорогих подарунків, які вам роблять, відмовляючи собі в найнеобхіднішому.(можна або треба)

7.Переглядаючи фільми, телепередачі, брати для себе те, що наймодніше, навіть якщо воно суперечить вашим поглядам та моралі (не можна).

8. Намагаючись виховувати в собі найкращі риси людяності, не забувати про оточуючих тебе людей. Пам’тати, що існує розум, честь, совість.(треба).

Учитель. Діти, нехай не черствіють ваші душі в щоденних клопотах, бережіть свої серця від усього злого. І на згадку про нашу сьогоднішню годину спілкування я хочу подарувати вам пам’ятки і прошу памятати про те, що ще князь Київської Русі Володимир у своєму “Повчанні” закликав:

Пам’ятка

1.Не майте гордощів у своєму серці, старших шануйте.

2.Не закбувайте убогих, подайте сиротам, захистіть вдову.

3.Не проминіть ніколи людину, не привітавши її, і добре слово мовте.

4.На світанні, побачивши сонце, з радістю прославте день новий і скажіть: “Господи, додай мені літа до літа, щоб я честю і добром виправдав життя своє”.

Учитель. Ось і добігає до кінця наша година спілкування. Я тримаю в руках клуьочок ниток. Нехай ця ниточка, як нитка Аріадни, об’єднає нас любов’ю наших сердець. А кожен, до кого потрапить клубочок, має сказати своє слово з приводу нашої сьогоднішньої розмови., яка б починалася словами:” Я думаю...”, “ Я хочу...”, “Мені здається...”

(передається клубочок)

Учитель. І ось клубочок знову потрапив до мене, тому я теж маю дещо сказати:

Добро і людяність плекайте в душах.

Аби між вами не було байдужих.

Щоб ви спішили радість принести.

Даруйте людям ласку і тепло‚

Всім нам нелегко у сьогоднішній скрутний час, але пам’ятаймо, що поруч є люди, яким набагато гірше. А ми можемо і повинні хоч на крихітку прикрасити їхнє життя.



